Le CLIC, trois jours d'échanges entre pairs autour des classes inversées et des pédagogies actives!

Du 30 octobre au 1er novembre 2020

DEBUT D'APRES MIDI

ACCUEIL ILC

INTRODUCTION

CONFERENCE PLENIERE

- Ça pop en classe — Aurore Mlynczak
- Un corrige renversant — Christelle Jouve
- Des Balises de remediation pour travailler sur les erreurs en Histoire-Geographie — Jordi Colomer
- L'interpretation des images de Shaun Tan — Isabelle Gras
- Un exemple d'environnement d'apprentissage hybride sur moodle — Eve Pouliot
- Activites innovantes et stimulantes en grammaire avec la pedagogie active — Caroline Musserotte
- Developper une classe inversee cooperative — Damien Scimeca
- SVT : l'annee de Seconde en 5 plans de travail — Gregory Michnik
- Les tâches complexe, un obligatoire des pedagogies actives ? — Marie-Camille Coudert
- Les petits secrets de la classe inversee — Jean Charles Cailliez
- Les outils de la ludification du debutant au superboss — Anne Claude Meunier (Team Ludens)

CONVIVIALITE (40MIN)

- Une experience d'enseignement par internet — Gilbert Monna
- la classe inversee : outil inclusif pour les elèves en situation de handicap? — Claude Marie Paulo
- "Ma cogni'classe inversee: quand les neurosciences rencontrent la classe inversee" — Antonio Chapeira
- Comment debuter en classe inversee — Damien Scimeca
- Vivez un escape game numerique pour le proposer à vos classes — TEAM LUDENS
- Utilisation didactique et pedagogique des outils TICE à l'universite — Ali Mouhouche
- Pour une ecole heureuse, 5 axes à developper — !Marie Marquiset Camboly et Stephanie Chaudron
- Le fablab, un tiers-lieu d'inspiration pour la pedagogie — Sebastien Peronno
- Classe renversee en fin de cycle 4 — Fanny Moyart
- Le plan de travail numerique ludifie — TEAM LUDENS
- Quand l'elève fait la capsule — Claire Dreyfus / Marie-Camille Fourcade
- 10 regles simples pour implementer une classe inversee — Antoine Taly, Heloïse Dufour, Mickael Bertrand et Pierre Poulain
- Vodcast et apprentissage actif dans « un cours inverse » — Allali Mourad
- Comment se soulager et avoir moins de copies ? Utilisation de QCMScan — Damien Scimeca
- Trois eclairages disciplinaires sur la classe autonome — TEAM LUDENS
- Animer une chaine video avec ses elèves – deux ans de "Jolies Maths" — Sebastien Peronno
- Tout commence par et depend du « contrat didactique » explicite — Klutse-Doe Senyo Yao .
- Integrer la realite virtuelle dans sa pedagogie — Jordi Colomer, Gregory Michnik, Gaëlle Hallez
- Utiliser Wikipedia avec des elèves : faire ensemble pour developper l'education aux medias et à l'information — Wikimedia
- Creer une histoire interactive avec Glide — S'cape

CONVIVIALITE (30MIN)

FIN D'APRES MIDI

CONFERENCE PLENIERE

Ce pré-programme peut être modifié à la marge.

- **Retour d'éxperience**
- **Mini conférence**
- **Atelier créatif**
- **Pecha Kucha**
- Carte blanche
- Table ronde
- Atelier technique
- Partenaire pedagogique
- Atelier entreprise

Le CLIC, trois jours d'échanges entre pairs autour des classes inversées et des pédagogies actives!

Pour vous inscrire http://www.congresclic.org/lien-inscriptions/

CL!C 2020

ACCUEIL ILC

DEBUT D'APRES MIDI

INTRODUCTION

CONFERENCE PLENIERE

- Se preparer aux E3C avec la pedagogie inversee, exemples en geographie — Juliette Benelli
- Un enseignement de mathematiques combinant diverses pratiques pedagogiques — Renaud Couder
- Evaluation : les elèves aux manettes — Marie-Camille Courdert
- Utilisation des webinaires dans l'enseignement à distance, creer le même contexte que le presentiel? — Hacène Saidj
- Genially et ses usages pedagogiques — TEAM LUDENS
- Les QR Codes "Faire parler les murs" et les copies pour renouveler sa posture — Claire Dreyfus et Marie-Camille Fourcade
- Enjeux didactiques de la pedagogie inversee en F.O.A.D. — Eric Lucy
- La pedagogie Montessori de l'adolescent (12-18 ans) — Manuel Penin
- Dessiner la syntaxe à l'universite — Helène Josse
- A la recherche d'une coherence — Marlène Chemin
- Menus aux choix — Pôle Innovant Lycee

CONVIVIALITE (40MIN)

- UE de Chimie supramoleculaire en M1 : evolution 2009-2020, d'un enseignement classique à un cours hybride — Christophe Desmarets
- Cartes, videos, quizzs, entraînements en classe, vers une autonomie des apprenants — Christelle Texier
- "Le prof qui rit" — Tuyêt Trâm Dang Ngoc et Caroline Pers
- Enseigner à des groupes heterogènes: La differenciation comme levier d'apprentissage — Caroline Musserrotte
- Realiser des podcasts educatifs — Clapotee
- Pas de recette mais de multiples leviers pour impliquer les etudiants en grands groupes — Valerie Fayt
- Inverser, collaborer, jouer : retour sur six annees pedagogiquement actives ! — Melanie Fenaert
- Quand le virus nous amène à reflechir à apprivoiser la distance : nouvelle didactique d'une hybridation ? — Martial Gavaland
- Enseigner la grammaire par le corps a partir de la litterature d'E. Orsenna — Patricia Mothes
- Les ceintures de competences au collège — TEAM LUDENS
- Experimentation de la classe inversee pour l'enseignement de la programmation Python — Pierre Poulain
- Co-construire pour transformer : une synergie d'acteurs pour inverser la classe — Aurelie Khimoun
- "Chamboule tout", la classe flexible et cooperative — Gwladys Duchanois
- Comment rendre les elèves autonomes et donc motives — Damien Scimeca
- L'histoire dont vous êtes le heros pedagogique — Escape'n Game
- Travailler sans papier — Christelle Jouve
- Classes mutuelles, Classes Inversees : quels rapprochements? — Marie Soulie et Vincent Faillet
- Ecrits scolaires : entre normes et creation, un apprentissage — Claire-Marie Greiner et Aurelie Guitton
- Inverser la classe avec les outils du Web 2.0 et les reseaux sociaux — Dina Elkordy
- Les escape games numeriques sous Genially ? Un jeu d'enfant ! — Edukagame

FIN D'APRES MIDI

CONVIVIALITE (40MIN)

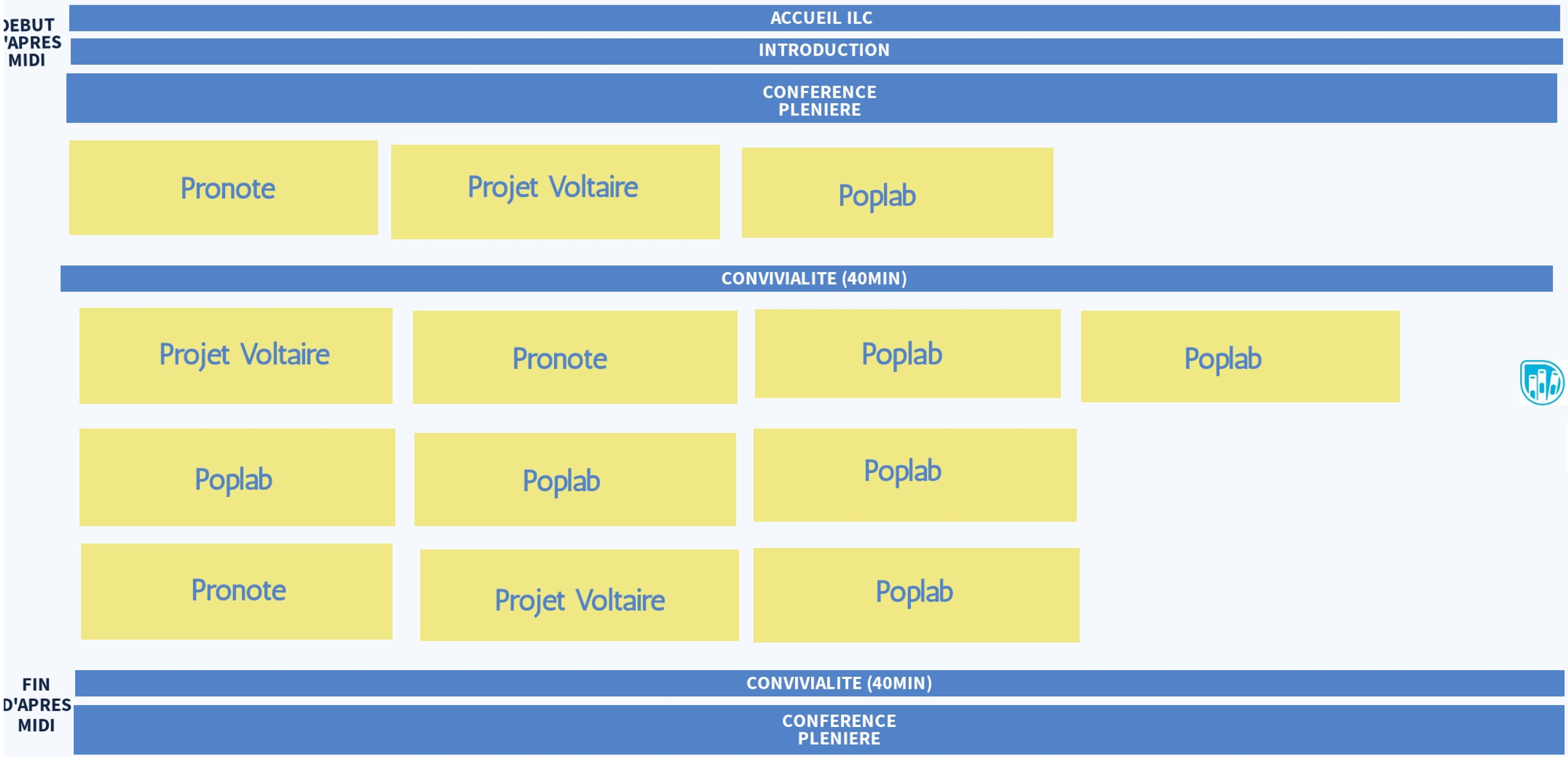
CONFERENCE PLENIERE

- **Retour d'éxperience**
- **Mini conférence**
- **Atelier créatif**
- **Pecha Kucha**
- Carte blanche
- Table ronde
- Atelier technique
- Partenaire pedagogique
- Atelier entreprise

Ce pré-programme peut être modifié à la marge.

Le CLIC, trois jours d'échanges entre pairs autour des classes inversées et des pédagogies actives!

Pour vous inscrire http://www.congresclic.org/lien-inscriptions/



Atelier partenaires entreprise

Le CLIC, trois jours d'échanges entre pairs autour des classes inversées et des pédagogies actives!

Le CLIC est réalisé avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse.