



GARDER LE LIEN

Quand des élèves sont loin de la classe en évitant le surcroît de travail



UN OU PLUSIEURS ÉLÈVES SONT ABSENTS DE L'ÉCOLE



Poster le travail sur l'ENT, si possible tous les jours, pour que l'élève absent soit en possession des documents vus en classe. Dépôt de copies papier en cas de besoin.

Remise de devoirs par les élèves via le canal le plus pratique sur l'ENT (dossiers partagés, casier, photocopies ou photos du cahier...)



UN ÉLÈVE ABSENT DU COLLÈGE OU DU LYCÉE

Compléter le cahier de textes en étant le plus exhaustif possible. (y joindre les documents de travail). Inviter les élèves à travailler en binôme pour éventuellement déposer des dossiers papier au domicile de celui qui a manqué le cours, ou à la vie scolaire (boîte aux lettres).

Veiller à ce que l'élève puisse tenir le rythme en vérifiant la charge de travail donné par les autres enseignants (en affichant le travail de la classe) Si possible répartir les devoirs sur plusieurs jours.



UN ENSEIGNANT CONTRAINT* DE RESTER CHEZ LUI

L'ENT permettra de garder le lien grâce au cahier de textes. Des consignes enregistrées grâce au dictaphone et si cela est possible, des moments d'échange (limités) en direct.

*cas contact ou raison familiale

LE COURS HYBRIDE



Si cela est possible, inviter les absents à se connecter à une visio pendant le cours. Une heure de cours n'équivaut pas nécessairement à une heure en salle virtuelle. Les élèves pourront, par exemple, assister à une partie seulement après avoir travaillé en autonomie chez eux (ou inversement). C'est la rencontre qui compte et le fait de pouvoir interagir sur un temps court. En effet, les visios sont très fatigantes et contraignent les jeunes à rester devant un écran.

Pour les enseignants, gérer deux espaces simultanément est très délicat et peut s'avérer difficile si cela se répète.



SAVOIR QUAND SE CONNECTER ET SE DÉBRANCHER

Pour le bien être de tous, limiter son temps de travail pour garder un équilibre et ne pas craquer sous le travail. Demander de l'aide, solliciter un collègue pendant un cours hybride. Envisager éventuellement d'aménager les emplois du temps ou d'organiser du co-enseignement. La situation est inédite et les réponses apportées peuvent parfois sortir du cadre habituel.



PISTES À EXPLORER

Réduire les emails pour recueillir le travail (chronophage). Tester les exercices multimédia avec correction automatique, le forum classe, les dossiers partagés pour la remise des devoirs.

Utiliser les ressources sur lumni.fr pour varier les supports. Unir ses forces en équipe en mutualisant tutoriels diaporama audio ou vidéo.