

LE GUIDE DE LA RENTRÉE 2025

Edition 1er degré

FOCUS SUR LES ESSENTIELS DU NUMÉRIQUE



ACCOMPAGNER



FORMER



IMPULSER



EXPÉRIMENTER

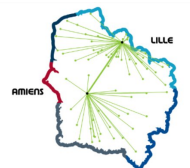


CO-ÉDUIQUER



VALORISER

LA DÉLÉGATION DE RÉGION ACADÉMIQUE AU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF



DRANE
HAUTS - DE - FRANCE

SOMMAIRE

- [Pix Junior, à l'école primaire](#)
- [Le Gar, le Gestionnaire d'Accès aux Ressources](#)
- [Les ressources transversales dans l'ENT \(Cantoo Web, webradio\)](#)
- [La montée en compétences numériques](#)
- [Le calendrier des événements numériques de l'année](#)
- [L'intelligence artificielle en éducation, réflexions autour de la pédagogie](#)
- [Le dispositif Ted-I](#)
- [Prêt de matériels numériques pour accompagner les projets pédagogiques](#)
- [Contactez la DRANE](#)



Cliquez sur le logo pour
revenir au Sommaire

PIX JUNIOR

Pix Junior est un outil mis à disposition de tous les enseignants du premier degré pour développer et évaluer les compétences numériques de tous les élèves de CM1-CM2. Il permet de :

- Faire progresser tous les élèves à l'aide de contenus adaptés,
- Donner une vision détaillée du profil de compétences des élèves aux enseignants,
- Faciliter l'évaluation du Cadre de Référence des Compétences Numériques.



Pix
Junior



Le lien vers [l'article dédié dans Primàbord](#)

Le lien vers la page [Pix Junior](#)

PIX JUNIOR

Une mission est composée de 4 niveaux d'activités :

- Didacticiel : vidéos pédagogiques et épreuves guidées “faire avec”,
- Entraînement : épreuves simples qui décomposent l'objectif en acquis,
- Validation : épreuves permettant de valider l'objectif pédagogique,
- Défi : épreuves d'approfondissement,

Pour chaque mission, une fiche pédagogique permet à l'enseignant de prendre connaissance des objectifs et du contenu de la mission. Cette fiche explicite les intentions pédagogiques :

- Elle apporte un complément d'informations sur la thématique de la mission,
- Elle propose différentes activités en ligne ou débranchées pour aider l'enseignant à organiser la séance en fonction des besoins de ses élèves.



PIX JUNIOR

La plateforme Pix Junior

Une plateforme Pix Junior par école (lien unique pouvant être mis en favori) permet aux élèves, après avoir choisi leur classe et leur prénom, de jouer des missions.



Bienvenue sur la page de l'école : **École de démo Pix Junior (SCO)**
Maintenant, choisis ta classe.



CM1 A



CM1 B



CM2 A



Voici les élèves de la classe : **CM2 A**
Clique sur ton prénom dans la liste.

Si ce n'est pas ta classe, [clique ici pour retourner à la liste des classes](#)

Anaëlle

André

Andric

Apoline

Elya

Fanny

Flora

Gaspard

PIX JUNIOR

Pix Orga, la plateforme de suivi pédagogique :

Les enseignants sont placés au cœur du dispositif de développement des compétences numériques. Pour les accompagner dans le déploiement de Pix Junior, chaque enseignant peut s'appuyer sur la plateforme Pix Orga pour :

- Proposer des missions aux élèves en lien avec les programmes du cycle 3.
- Suivre l'activité de ses élèves en temps réel.
- Visualiser et analyser les résultats pour identifier les besoins de remédiation.

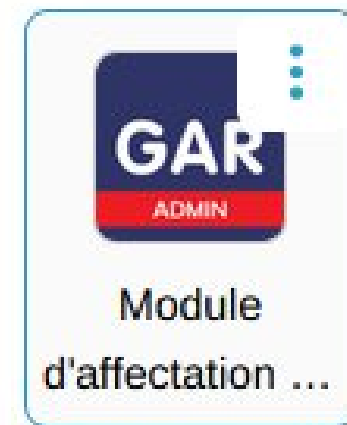
La plateforme Pix Orga offre également un accès à des documents pédagogiques, facilitant ainsi l'organisation des séances d'apprentissage.

LE GAR : GESTIONNAIRE D'ACCÈS AUX RESSOURCES

Le Gestionnaire d'Accès aux Ressources (GAR) est un dispositif qui facilite l'accès aux ressources numériques via l'Espace Numérique de Travail (ENT)

Les avantages d'utiliser le GAR et les ressources présentes dans l'ENT :

- Données des élèves et des enseignants protégées.
Dans le cas de la connexion au portail Pix, il suffira de s'authentifier une seule fois. Ensuite, l'élève pourra se connecter directement à son profil.
- Choisir des ressources et manuels numériques ce qui évite aux élèves de transporter leurs livres ou de travailler en autonomie.
- Choisir des ressources pour construire ses cours.



[Vidéo de prise en main du GAR dans le premier degré](#)

CANTOO WEB, UNE AIDE INCLUSE DANS L'ENT

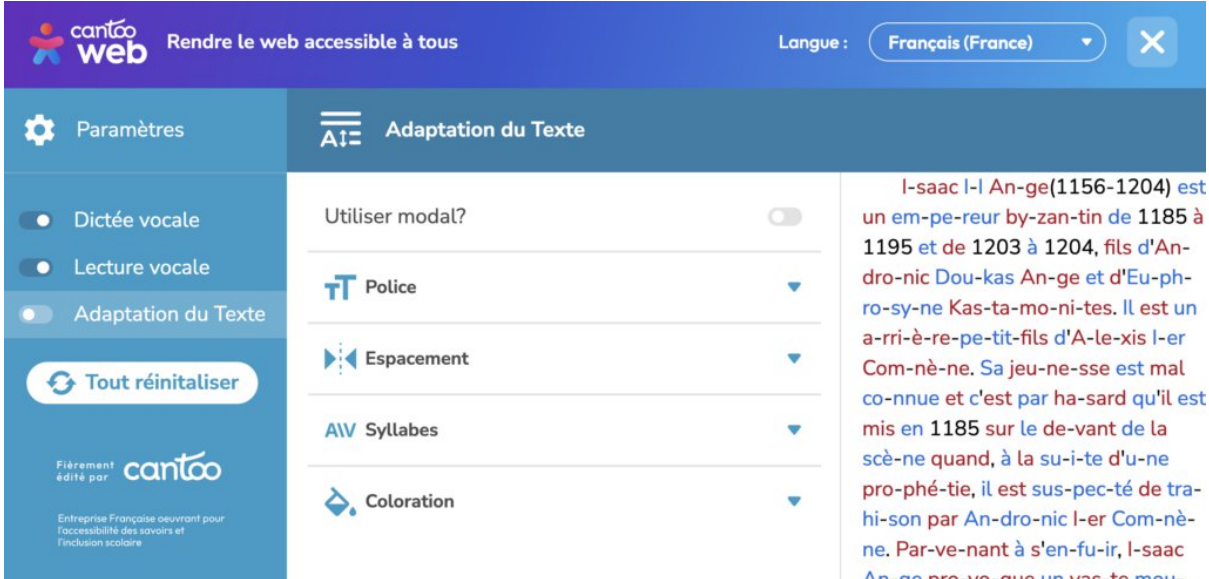
Cantoo Web transforme l'ENT en un outil véritablement accessible.

Les textes se réorganisent : polices adaptées, syllabes colorées, mise en page allégée pour une lecture plus claire et adaptés pour les élèves à besoin particulier. (EBEP)

Toutes ces personnalisations sont à la main de l'utilisateur. La voix prend le relais avec une lecture audio et la dictée, rendant l'écrit plus fluide pour tous.

Autre atout : la traduction instantanée qui tend à effacer les barrières linguistiques, précieuse pour les élèves et famille allophones.

Enfin, ces fonctionnalités s'intègrent dans toutes les applications et notamment l'éditeur de texte. Il est possible de les désactiver quand on le souhaite.



I-saac I-l An-ge(1156-1204) est un em-pe-reur by-zan-tin de 1185 à 1195 et de 1203 à 1204, fils d'An-dro-nic Dou-kas An-ge et d'Eu-ph-ro-sy-ne Kas-ta-mo-ni-tes. Il est un a-rri-è-re-pe-tit-fils d'A-le-xis I-er Com-nè-ne. Sa jeu-ne-sse est mal co-nnue et c'est par ha-sard qu'il est mis en 1185 sur le de-vant de la scè-ne quand, à la su-i-te d'u-ne pro-phé-tie, il est sus-pec-té de tra-hi-son par An-dro-nic I-er Com-nè-ne. Par-ve-nant à s'en-fu-ir, I-saac An-ge pro-vo-que un vas-te mou-



[Plus d'informations](#)

[Comment ça marche?](#)

LA WEBRADIO AU SERVICE DE LA PEDAGOGIE DE PROJET

La webradio permet aux enseignants de créer des podcasts avec les élèves, voire de diffuser en direct.

Elle développe l'expression orale et écrite, la confiance en soi et l'esprit critique.

Facile à prendre en main, elle favorise la collaboration et s'intègre dans de nombreux projets pédagogiques (interviews, reportages, chroniques).

C'est un support motivant qui valorise les productions des élèves et enrichit les pratiques d'enseignement.

L'accent peut être mis sur l'éloquence, le bien-être et la pédagogie de projet.

Les collectivités partenaires du projet ENT HDF ont permis la mise en place de la ressource **WebRadio ENT HDF**, produite par Saooti-Radio et accessible directement sur la plateforme ENT pour les écoles, collèges et lycées de la région académique Hauts De France.



WebRadio HDF



[Guide de prise en main](#)

MONTER EN COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES ENSEIGNANTS ET DES PERSONNELS D'EDUCATION



Nous vous invitons à consulter le parcours magistère (valable jusqu'en décembre 2025) afin d'y retrouver tous les codes de campagnes en fonction de votre profil :

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2969§ion=1>

Pour toute question, n'hésitez pas à solliciter nos ambassadeurs PIX à l'adresse suivante : ambassadeurs-pix@ac-lille.fr



Développez vos compétences numériques avec Pix+ Édu

1. **Situez-vous dans la maîtrise des compétences numériques professionnelles** en moins de 2 heures avec le parcours d'auto-positionnement.
2. **Approfondissez vos compétences** à votre rythme avec des parcours thématiques ciblés.
3. **Validez votre niveau** de maîtrise avec le parcours bilan.

Ces parcours proposent :



40 questions et défis formatifs en moyenne, qui s'adaptent à votre profil et varient en fonction de vos réponses ;



des **tutoriels** accessibles à tout moment sur votre profil Pix.

⇒ Pour accéder à ces parcours, rendez-vous sur l'espace Magistère dédié :

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2969>



LES RENDEZ-VOUS NUMÉRIQUES DE L'ANNÉE

Evénements

- #Bienvenues 6^{ème} (septembre)
- Code Week (octobre)
- Cybermois (Octobre)
- Educatech (19 au 21 nov)
- Salon Robotik Orchies (27 au 30 nov)
- Semaine NSI (8 au 13 déc)
- Numérik'elles (dates à venir)
- Safer Internet Day (A partir du 10 fév)
- Journée du numérique DRANE (dates à venir)
- MasterClass Citoyenneté numérique (date à venir)
- Forum Education & Innovation pédagogique (18 au 20 mars)
- Pix-Plaine Image (7 au 9 avril)
- Nuit du code (mai juin)



Concours

- Trophée des classes CNIL
- Concours Médiatiks
- Trophée NSI
- Science Factor
- Challenge Skillbot (Mecalive)
- Course en cours
- Da Vinci Robotique
- Blaise Robotics
- Challenge First Lego League
- Non au Harcèlement
- Je filme le métier qui me plaît/ Je filme ma formation
- CREP
- Coupe Robotique Grande Section Lens-Henin-Carvin
- Concours de la citoyenneté numérique (date à venir)

Ateliers

- YesWeCode
- Educational Game and Play Design Project
- 1 scientifique, 1 classe, Chiche!
- Girls Can Code
- Change Mak'Her
- Future of Tech
- Citizen Code
- La Fresque des CyberCitoyens (1^{er} octobre au 15 novembre)
- RJMI (20 et 21 octobre)



<https://dane.site.ac-lille.fr/2025/08/18/les-rendez-vous-du-numerique-2025-2026-2/>

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS L'ÉDUCATION, CONSTATS ET QUESTIONNEMENTS

Depuis l'arrivée de l'intelligence artificielle générative dans la vie du grand public, notamment avec l'accès à des outils comme ChatGPT, des préoccupations ont émergé concernant la possibilité pour les élèves de « tricher » en utilisant des supports qu'ils n'ont pas créés eux-mêmes. En effet, avec un simple prompt, ils peuvent obtenir un résultat qui répond aux critères rédactionnels fixés par les enseignants.

Dans ce contexte, il est essentiel de réfléchir aux impacts de ces usages sur l'évaluation des productions écrites, visuelles ou de code informatique réalisées par les élèves.

Le ministère a souligné, en mars dernier, l'importance de développer « une culture » et un « usage raisonné » de l'IA. Pour les enseignants, ces outils peuvent représenter un gain de temps, notamment dans la conception de scénarios pédagogiques.

Des ressources ont été publiées par la DNE pour approfondir ces sujets. Par ailleurs, des parcours de formation sont proposés pour mieux comprendre les avantages et les limites de ces nouveaux outils.

Voici quelques références utiles :

Le cadre de l'IA publié par le ministère

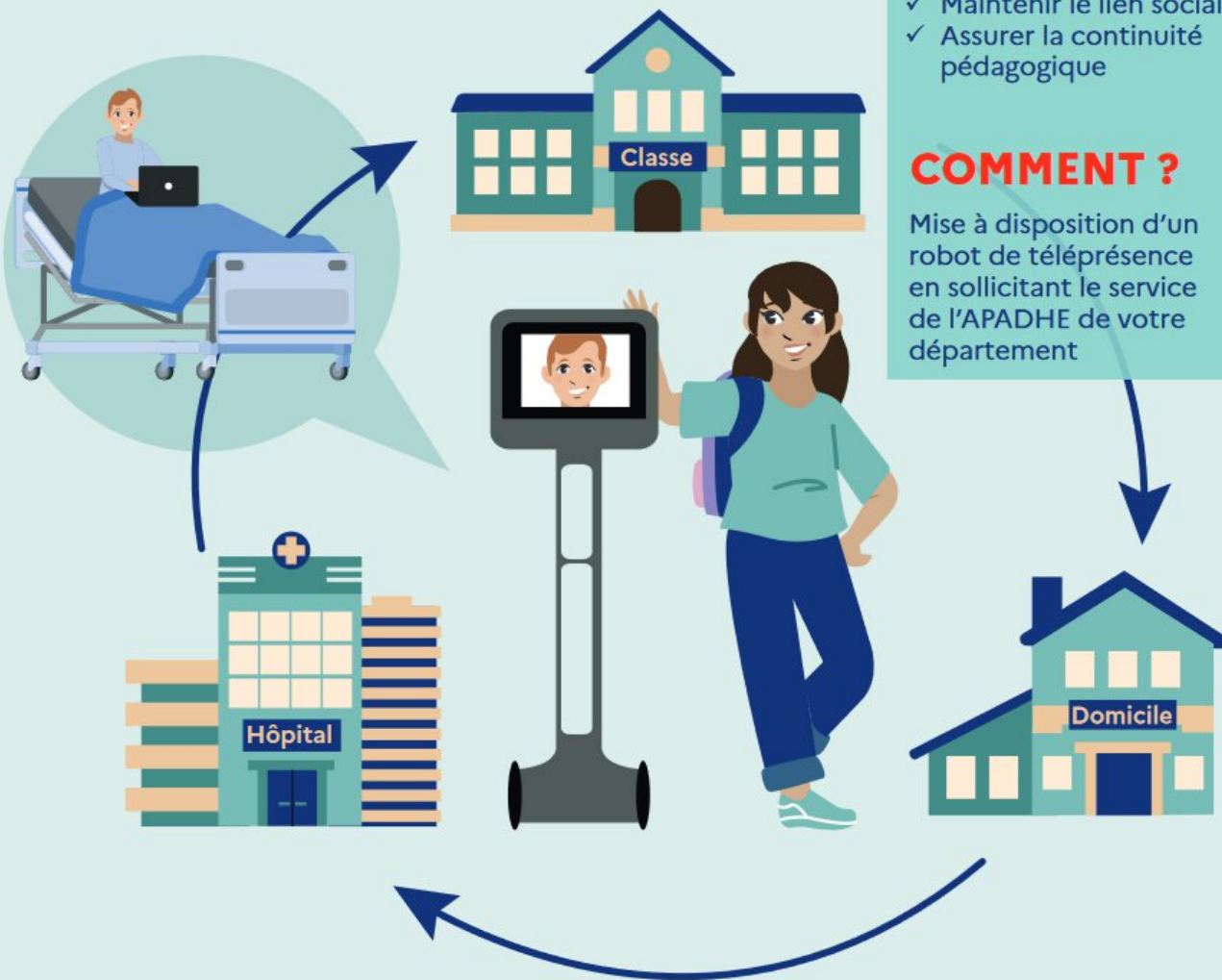
AI4T - Artificial Intelligence and Teachers

MOOC : Intelligence artificielle pour et par les enseignants

Le parcours académique sur l'IA en auto-inscription (il faudra s'être connecté à cette plateforme pour y accéder)

TED-i⁺ LE ROBOT DE TÉLÉPRÉSENCE

Une solution pour les élèves empêchés de scolarité!



POUR QUI ?

Les élèves scolarisés atteints d'une pathologie somatique nécessitant un arrêt scolaire d'au moins 2 mois

POURQUOI ?

- ✓ Maintenir le lien social
- ✓ Assurer la continuité pédagogique

COMMENT ?

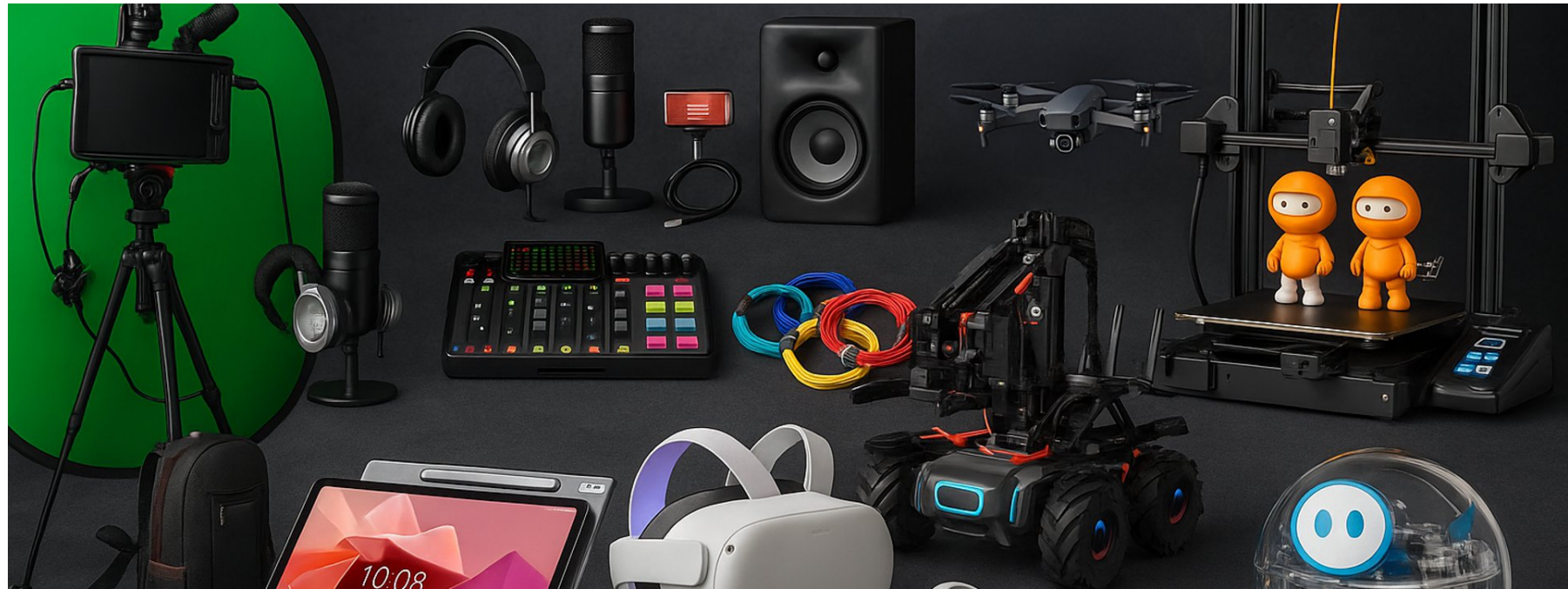
Mise à disposition d'un robot de téléprésence en sollicitant le service de l'APADHE de votre département

Pour en savoir plus consultez la [page Ted-i du site de la DRANE](#)

EQUIPER-OUTILLER ET ACCOMPAGNER À LA MISE EN ŒUVRE DE PROJETS NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS

Le prêt de matériel est :

- Gratuit après rédaction d'un formulaire pour décrire le projet et le besoin
- Ponctuel, au trimestre ou à l'année sous réserve de disponibilité
- Soumis à un retour d'expérience de la part des enseignants impliqués



<https://dane.site.ac-lille.fr/les-prestations/les-equipements-en-prest/>

La Drane

Un service de région académique (Hauts de France) dont la mission principale est de vous accompagner dans tous vos projets pédagogiques liés au numérique



Ted-I
webTV

webradio

formations

IA et éducation

drones

captations vidéo

prêt de matériel

classe flexible

réalité virtuelle

