



Cofinancé par
l'Union européenne



NOTE D'INFORMATION

Objet : Déploiement d'une nouvelle enquête du serious game « Stop la violence ! » consacrée au harcèlement lié à la haine des Juifs en milieu scolaire.

À l'attention de : La Direction du numérique pour l'éducation et la Direction générale de l'enseignement scolaire

Date : 21/09/2026

Depuis le 7 octobre 2023, l'**antisémitisme** progresse fortement dans la société française, et l'école n'est pas épargnée. Les données récentes dessinent une réalité préoccupante pour les équipes éducatives :

- 1 320 actes antisémites ont été recensés en France en 2025 (ministère de l'Intérieur / SPCJ, bilan publié en 2026). Les faits visant des Juifs représentent 53% des faits antireligieux, alors que les Juifs représentent moins de 1 % de la population.
- Parmi les collégiens juifs interrogés, 17 sur 18 décrivent au moins une forme d'hostilité antijuive depuis le 7 octobre (Boussard / Crif / Ifop, 2025).

Ces violences se déploient autant dans les espaces physiques de l'établissement que dans les espaces numériques, où elles se diffusent et s'amplifient. Elles restent souvent banalisées, prises pour de simples « vannes » ou minimisées, faute d'être reconnues et nommées.

Face à ce constat, [Internet Sans Crainte](#) / [Tralalere](#) déploient, dans le cadre du programme [« Stop la violence ! »](#), une nouvelle enquête consacrée au harcèlement lié à **la haine des Juifs en milieu scolaire**.

Une enquête pour comprendre, reconnaître et agir

[« Stop la violence ! »](#) est le programme de serious games d'enquête d'[Internet Sans Crainte](#). Le principe : plonger les élèves dans une investigation où ils reconstituent, indice après indice, une situation de harcèlement.

Dans ce nouvel épisode, les joueurs incarnent les nouveaux camarades d'Alma, une élève arrivée en cours d'année. En enquêtant, ils comprennent peu à peu pourquoi elle a dû quitter son ancien collège : un harcèlement à caractère antisémite, en ligne et en présentiel, qui a fini par rendre son quotidien intenable.

Cette ressource a été développée en partenariat avec [l'Association e-Enfance / 3018](#), et construite avec un comité d'experts de la lutte contre l'antisémitisme et le harcèlement.



Cofinancé par
l'Union européenne



L'enquête poursuit cinq objectifs pédagogiques :

- faire comprendre ce qu'est la haine antisémite et ses manifestations concrètes au quotidien ;
- montrer comment une situation banalisée (une première remarque, un « humour » anti-Juifs) bascule vers un harcèlement généralisé ;
- humaniser la victime et dépasser le sentiment de concurrence entre les discriminations ;
- déconstruire les stéréotypes et les préjugés antisémites ;
- encourager les témoins à agir.

Un ancrage dans les programmes scolaires

La ressource s'adresse en priorité aux **élèves de fin de cycle 4 et de début de lycée**, et se prête à une exploitation directe en classe :

- en Histoire : Seconde Guerre mondiale et extermination des Juifs (3e), structuration de l'antisémitisme autour de l'affaire Dreyfus (1re), processus menant au génocide des Juifs d'Europe (1le) ;
- en EMC : racisme, antisémitisme, xénophobie et haine anti-LGBT (5e), désinformation et complotisme en lien avec le racisme et l'antisémitisme (3e).

Elle s'articule également avec le parcours citoyen, l'éducation aux médias et à l'information, et le programme de lutte contre le harcèlement.

Calendrier

La ressource sera mise en ligne le **12 octobre 2026**, en amont de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement du **5 novembre**, et proposée en accès libre sur le site [« Stop la violence ! »](#). Elle est accompagnée d'un **kit pédagogique clé en main** pour les enseignants et les médiateurs éducatifs, ainsi que de **supports de communication pour les relais et les partenaires**. Sa sortie s'inscrit dans un dispositif de temps forts éducatifs (webinaires, carrousels, ressources pour les équipes et les familles) déployé tout au long de la période.

Pistes de collaboration

Nous serions heureux d'échanger avec vos services sur les modalités de diffusion et d'articulation de cette ressource, notamment :

- la diffusion auprès des réseaux académiques (Drane, référents numériques, référents lutte contre le harcèlement, équipes académiques Valeurs de la République) ;



Cofinancé par
l'Union européenne



- le référencement sur les sites de ressources du ministère (Éduscol) ;
- l'articulation avec les dispositifs existants (EMC, EMI, parcours citoyen, programme de lutte contre le harcèlement).

Contact : Lunise Marquis, directrice de la communication et des partenariats,
lunise.marquis@tralalere.com — 06 26 55 12 86

Evgeniia Tankova, cheffe de projets communication, diffusion et événementiel
evgeniia.tankova@tralalere.com — 07 80 91 79 65

À propos d'Internet Sans Crainte - www.internetsanscrainte.fr

Internet Sans Crainte est le Programme national de sensibilisation du Safer Internet France pour accompagner les jeunes dans une meilleure maîtrise de leur vie numérique. Il propose aux parents et aux éducateurs l'accès gratuit à plus de 200 ressources, des dossiers thématiques et des conseils. Pour améliorer la protection des mineurs en ligne, Internet Sans Crainte travaille étroitement avec les représentants de la société civile, de l'industrie ainsi que de nombreux ministères et organismes publics. Il est opéré par TRALALERE depuis 2008.

À propos de Tralalere - www.tralalere.com

Tralalere est un acteur Edtech de référence et une entreprise de l'économie sociale et solidaire, spécialisée dans la création de ressources numériques éducatives pour les jeunes, leurs éducateurs et leurs familles.

Son objectif : accompagner les jeunes dans la maîtrise de leur vie numérique et les aider à mieux comprendre le monde qui les entoure, grâce à des outils pédagogiques innovants, des contenus interactifs et des expériences numériques engageantes.